

## PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L EMPIRE

### I/ L'affirmation de la souveraineté populaire, de l'égalité juridique et des libertés individuelles : 1789-1791

ce que je sais déjà ....(enfin ...on espère...)

- Qui dirige la France depuis 1774 ?
- Pourquoi peut on dire que le royaume traverse une crise financière ?
- Quels remèdes essaye-t-on d'y apporter ? (2 réponses)
- Pourquoi parle-t-on de crise économique ?
- Pourquoi parle-t-on de crise sociale et politique ?

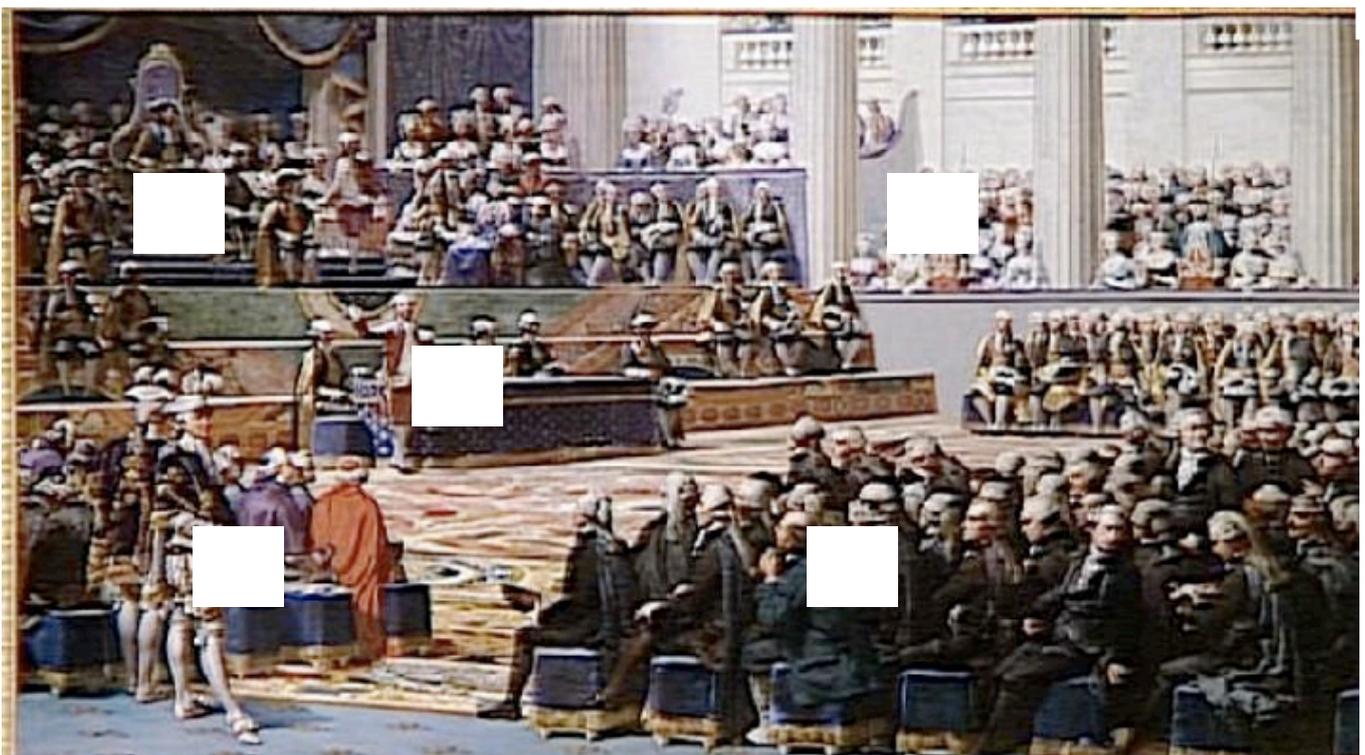
-Quelle décision prend le roi en Août 88 ? Cela est prévu pour quand ? Que doivent faire les hommes de plus de 25 ans avant cette date ?

-Comment s'appelle cette période qui s'ouvre et qui va apporter de grands changements en France?

**vocabulaire :**

- Quelle est la signification du mot révolution ?

**A/ De sujets à citoyens, l'affirmation de la souveraineté (pouvoir politique) de la Nation (ensemble des citoyens)...**



© RMN/MV2275/89-000715-02

La séance d'ouverture des États Généraux, le 5 mai 1789

Huile sur toile d'Auguste Couder, 1839, Musée du Château de Versailles

DOC.1A

## PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L'EMPIRE



© RMN/P.67/01-004606

### Le Serment du Jeu de paume, le 20 juin 1789

Huile sur toile attribuée à Jacques-Louis David, 1793, Musée Carnavalet, Paris

- |                                                              |                |
|--------------------------------------------------------------|----------------|
| 1- Un pasteur (protestant), un moine et un abbé (catholique) | 3- Robespierre |
| 2- Bailly (président de l'Assemblée nationale)               | 4- Mirabeau    |

### DOC.1B

#### Document 1-c : Le Serment du Jeu de paume (20 juin 1789)

*Les députés du tiers état, qui se sont proclamés « Assemblée nationale » le 17 juin 1789, prêtent serment le 20 juin 1789 dans la salle du Jeu de paume à Paris :*

« L'Assemblée nationale, considérant qu'appelée à fixer la Constitution du royaume, [...] et maintenir les vrais principes de la monarchie, rien ne peut empêcher qu'elle continue ses délibérations [...], [décide] que tous les membres de cette assemblée prêteront à l'instant serment solennel de ne jamais se séparer [...], jusqu'à ce que la Constitution du royaume soit élaborée. »

#### Doc.1 A et B, sous la forme d'un tableau en deux colonnes

- Nomme et date les événements présentés sur chacun des tableaux.
- Quels en sont les auteurs ?
- Quel technique est employée dans chacun ?
- Où sont ils conservés ?
- Quel est la nature de chaque document?

## PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L EMPIRE

Place aux bons emplacements les numéros suivants dans le doc 1A

- 1/ les députés du tiers états
- 2/ les députés de la noblesse
- 3/ les députés du clergé
- 4/ Le roi et ses ministres
- 5/ Le public

Doc. 1 B et 1C

A quel ordre appartiennent les députés qui se réunissent ? Que se jurent-ils et quand ?

Qui est au balcon ?

Comment le peintre montre-t-il l'enthousiasme autour de ce serment ?

Comment montre-t-il que ces députés se veulent tolérants et respectueux des libertés ? (tu peux t'aider du doc. 4 p 71 du livre.

Que symbolise le vent dans les rideaux ?

==> Comment ces deux doc. montrent-ils que les français passent de sujets à citoyens durant l'année 89 ?

### B/ l'entrée du peuple dans la révolution française



Doc. 2A

©RMN/MV5517/09-502069

La Prise de la Bastille et l'arrestation du gouverneur M. de Launay, le 14 juillet 1789  
Huile sur toile, anonyme, fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, musée du château de Versailles

# PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L EMPIRE

## Document 2-b : Le 14 juillet 1789 vu par Camille Desmoulins

« Après le renvoi de Necker, je montai sur une table, des milliers de personnes m'entourent : « On a chassé le ministre Necker, m'écriai-je. Est-ce le signal d'une Saint-Barthélemy de patriotes ? Je vous appelle à la liberté : aux armes ! ». Alors il n'y a plus qu'un cri à Paris : aux armes ! On enfonce les boutiques d'armuriers. [...] La multitude se porte aux Invalides. Effrayé, le gouverneur ouvre son magasin ; tout le matin se passa à s'armer. À peine a-t-on des armes qu'on va à **la Bastille**. [...] On tiraille une heure ou deux, on arquebuse ceux qui se montrent sur les tours. [...] Alors le canon des gardes françaises fait une brèche. Bourgeois, soldats, chacun se précipite. La place est emportée dans une demi-heure. »

Camille Desmoulins, *Lettre* du 16 juillet 1789.

**La Bastille** (forteresse édifiée en 1370) était une prison, dans laquelle étaient entre autres enfermées les victimes de lettres de cachet. Elle devint, sous l'influence des philosophes des Lumières, le symbole de l'absolutisme et de l'arbitraire royal. Sa chute, le 14 juillet 1789, symbolise la victoire du peuple et de la liberté sur la tyrannie ; ce qui explique le très fort retentissement que cet événement a pu avoir (en France comme à l'étranger). Le 14 juillet est commémoré dès 1790, lors de la fête de la Fédération, et devient Fête nationale en 1880.

- 1- **(Document 2-a)** Nomme et date l'événement représenté. Puis place aux bons emplacements les numéros correspondant aux différents lieux et acteurs de cet événement :
  - 1 : Prison de la Bastille
  - 2 : Pont-levis
  - 3 : Peuple de Paris
  - 4 : Canon de la Garde nationale
  - 5 : Marquis de Launay (gouverneur de la Bastille)
- 2- **(Documents 2-a et 2-b)** Quelle était la fonction de la Bastille avant 1789 ?
- 3- **(Documents 2-a et 2-b)** Qui attaque la Bastille le 14 juillet 1789 ? Pourquoi ? (*à préciser*)
- 4- **(Documents 2-a et 2-b)** Qu'est-ce qui prouve que la prise de la Bastille a eu un très fort retentissement ? Pourquoi un tel retentissement ?

# PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L'EMPIRE

## C/ L'affirmation de l'égalité juridique (tout le monde a les mêmes droits) et des libertés individuelles

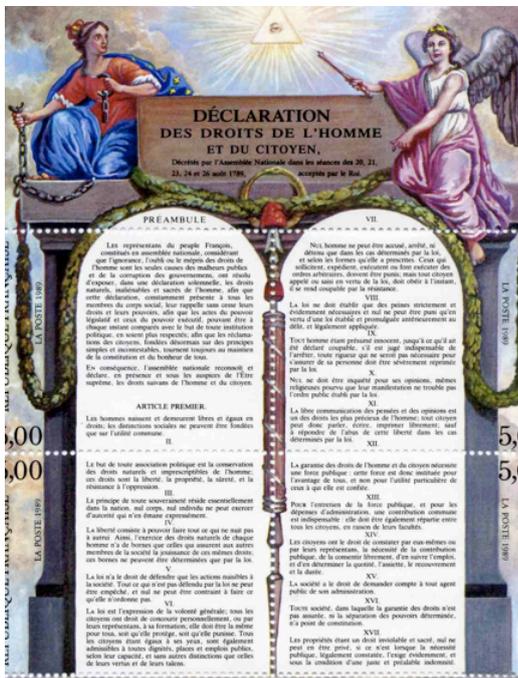
### Document 3-a : L'abolition des privilèges (4 août 1789)

**L'Assemblée nationale dans la nuit du 4 août**

« La séance du mardi soir, 4 août, est la séance la plus mémorable qui se soit jamais tenue. Les ducs d'Aiguillon et du Châtelet proposèrent que la noblesse et le clergé prononcent le sacrifice de leurs privilèges. L'insurrection générale, les provinces en partie ravagées, plus de cent cinquante châteaux incendiés, les titres seigneuriaux recherchés avec fureur et brûlés, l'impossibilité de s'opposer au torrent de la Révolution, tout nous prescrivait la conduite que nous devons tenir. Il n'y eut qu'un mouvement général. Le clergé et la noblesse se levèrent et adoptèrent toutes les motions proposées. Il eût été inutile, dangereux même, de s'opposer au vœu général de la Nation. »

Marquis de Ferrières (député de la noblesse de Saumur), *Mémoires*, 1821.

Doc. 3B



Le doc. 3C est le doc. 2 p 75 du livre

# PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L EMPIRE

## Document 3-a :

1- Quelle est la décision prise par l'assemblée nationale le 4 août 1789 et pourquoi ?

## Document 3-b :

2- Quand et par qui a été votée la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen ?

3- Quels symboles montrent que :

- cette Déclaration est une réalisation de la Révolution ?
- cette Déclaration est influencée par la philosophie des Lumières ?
- cette Déclaration permet à la France de sortir de l'Ancien Régime ?

## Document 3-c :

4- Quel article établit l'égalité des droits entre les hommes (et donc la suppression des privilèges) ?

5- Selon l'article 13, comment sont désormais répartis les impôts ?

6- Quels types de liberté sont reconnus dans les articles 10 et 11 ?

7- Quel type de justice est prônée dans les articles 7 et 8 ? De quel pays et de quel texte ceci s'inspire-t-il ?

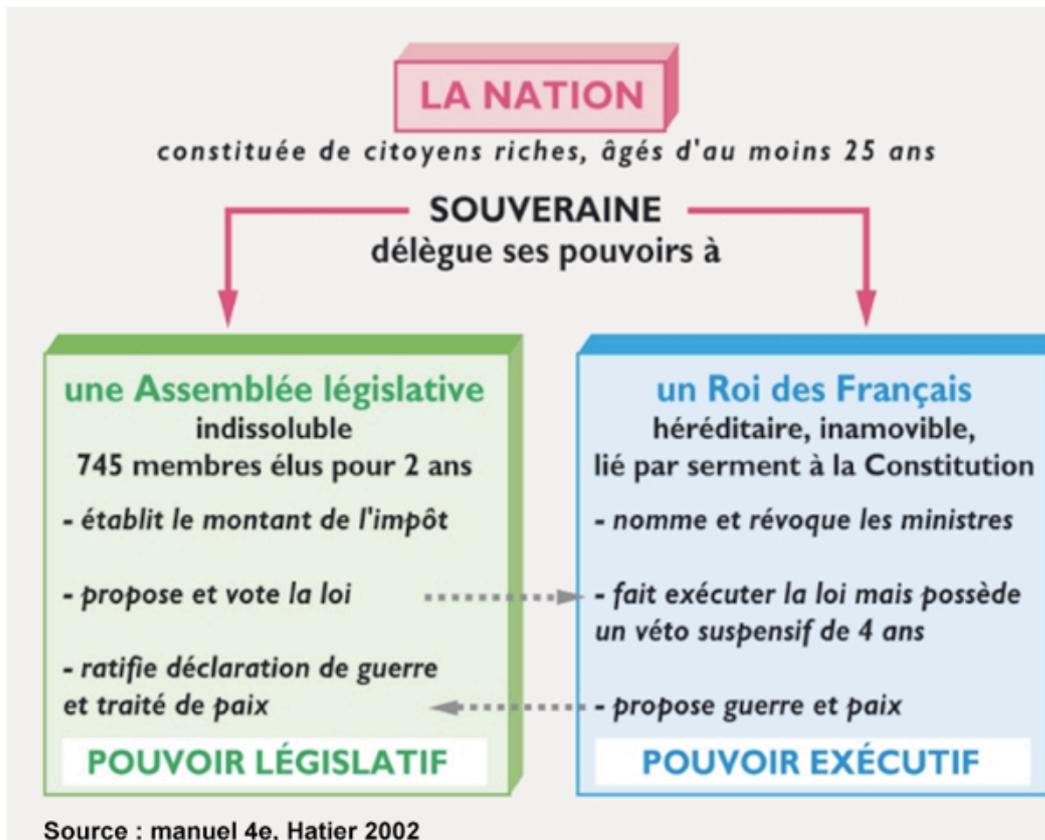
8- D'après l'article 3, qui doit détenir la souveraineté désormais ?

9- D'après l'article 6, qui doit désormais faire la loi ?

# PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L'EMPIRE

## II/ La République, la Guerre et la terreur : 1792-1794

### Ce que je dois savoir avant ....



- Qu'est ce qui a changé dans les pouvoirs du roi ?
- Comment sont les pouvoirs par rapport à l'ancien régime ?
- Pourquoi peut on parler de citoyens ?
- Quelle est la différence avec ceux d'aujourd'hui?
- Comment appelle-t-on un système politique ou le roi partage son pouvoir ?

Outre les **changements politiques** le pays connaît aussi des **changements administratifs** : on simplifie la carte de France en créant 83 départements. Il y a aussi des **changements économiques et financiers** : un seul impôt payé par tous selon les revenus (les nobles émigrent à l'étranger) et une économie plus libérale (moins de taxe et de douane à l'intérieur du pays... ce qui va favoriser le commerce)

**La justice change** : la torture disparaît du moins en théorie... et les lettres de cachets sont abolies de même que la justice seigneuriale.

**L'Eglise aussi : on nationalise ses biens** c'est à dire qu'on confisque ses propriétés, ses terres, pour les revendre au profit de l'état qui a besoin d'argent. On crée la constitution civile du clergé : les prêtres ne sont plus nommés par le pape mais par l'état qui les paye (fonctionnaire)

==> Malgré cela, **cette monarchie constitutionnelle va échouer et le roi et son peuple vont se séparer encore plus pour aboutir à une république...**

définition d'une république

# PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L'EMPIRE

**A/ Echec de la monarchie constitutionnelle et la mise en place de la première république.**  
**arrestation du roi à Varennes 1791**



**Le manifeste de Brunswick** (25 juillet 1792)  
**Le Duc de Brunswick, Commandant en chef des armées autrichiennes et prussiennes menace la France révolutionnaire**

"Un but qui tient au cœur des deux souverains, c'est de faire cesser l'anarchie dans l'intérieur de la France, d'arrêter les attaques portées au trône et à l'autel, de rétablir le pouvoir légal, de rendre au Roi la sécurité et la liberté dont il est privé.

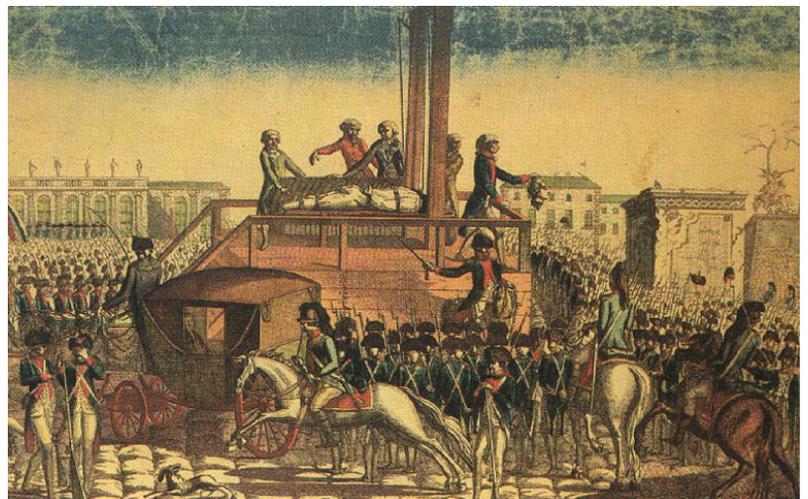
à jamais mémorable, en livrant la ville de Paris à une exécution militaire, et les révoltés coupables d'attentats aux supplices qu'ils auront mérités. " ■

La ville de Paris et tous ses habitants seront tenus de se soumettre sur le champ et sans délai au Roi, de le mettre en pleine et entière liberté, et de lui assurer, ainsi qu'à toutes les personnes royales, l'inviolabilité et le respect auxquels le droit oblige les sujets envers leur souverain. Si le château des Tuileries est forcé ou insulté, s'il est fait la moindre violence, le moindre outrage à leurs Majestés, le Roi, la Reine et la famille royale, alors leurs Majestés impériale et royale en tireront une vengeance exemplaire et



**Le 10 août 1792 : prise des tuileries**

**le manifeste de Brunswick juillet 1792**



**exécution du roi le 21 janvier 1793**

## PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L EMPIRE

Que se passe t il le 10 août 1792 ? aide du livre p 76-77 et page 78-79 ...Qu'arrive t il au roi et à sa famille ?

### les causes

quel événements a provoqué la rupture entre le roi et son bon peuple ? Pourquoi ?

Quand, par qui et au nom de qui le manifeste de Brunswick a t il été écrit ? de qui se testament prend il la défense ? (2 réponses)

de quoi menace t il les parisiens ? Cela a t il les conséquences attendues sur les parisiens ?(justifier les réponses)

### les conséquences

© IANINA / IANINA 182 / 02-541100

Le 10 août 1792, les sans-culottes\* et les fédérés\*\* attaquent le palais des Tuileries (où la famille royale est détenue), défendu par les gardes suisses. Les insurgés s'emparent du lieu dans une rare violence (une centaine d'insurgés tués ou blessés ; les gardes suisses massacrés...) et la famille royale se réfugie à l'assemblée ; qui décide de les emprisonner et d'élire une Convention\*\*\*.

Le 22 septembre 1792, cette nouvelle Convention décide de proclamer la Première République.

\* *Sans culottes : Révolutionnaire ardent (souvent issu du petit peuple) qui porte un pantalon et non la culotte des nobles.*

\*\* *Fédérés : Membres des Gardes Nationales venus de toute la France.*

\*\*\* *Convention : Nom de l'assemblée des députés, élus au suffrage universel masculin, depuis septembre 1792.*

---

Quand la première république est elle proclamée et en remplacement de quoi ?

Comment s'appelle la nouvelle assemblée qui dirige la France ?

Comment s'appelle les révolutionnaires qui ont pris les tuileries ?

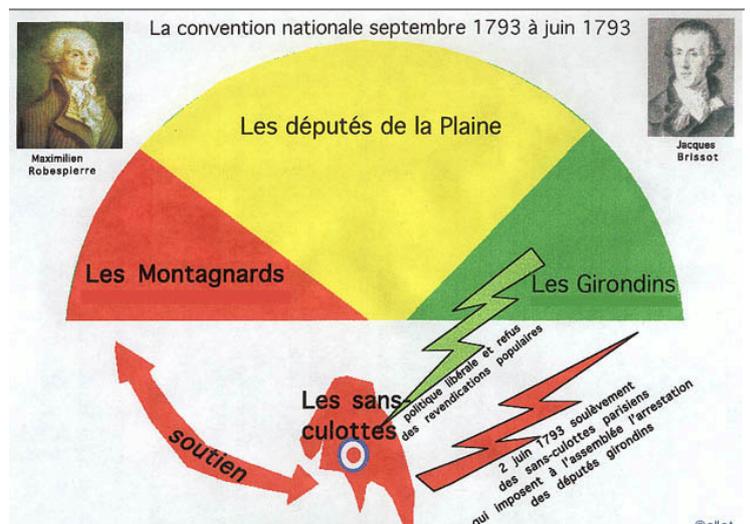
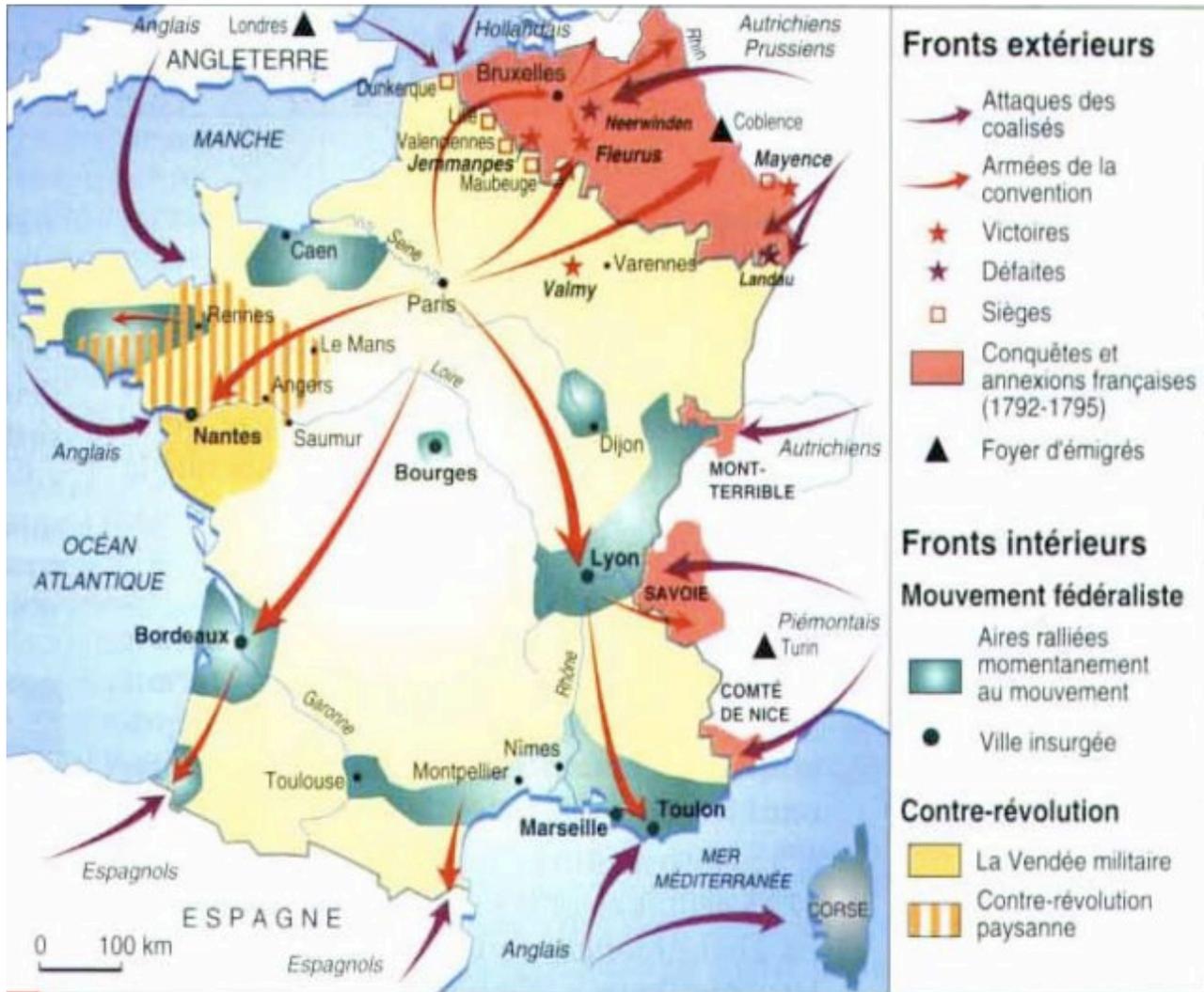
Quelles vont être à terme les conséquence pour le roi de cette suite d'événements ?

**B/ La première république dans la tourmente : crises intérieures et extérieures**

<http://ancrehistoire.fr/vendee/vendee.htm>

**vocabulaire : montagnards/girondins/sans culottes/**

# PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L EMPIRE



les montagnards, proches des sans culottes et dirigés par des hommes comme Danton, Robespierre. Les girondins qui dirigent la convention jusqu'en juin 1793 date de leur arrestation et de la prise du pouvoir par les montagnards. Ces girondins sont plutôt les représentants de la grande bourgeoisie d'affaire (comme les armateurs de Bordeaux (commerce avec les colonies (triangulaire...))

# PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L EMPIRE

## Les crises extérieures

- Depuis quand la France est elle en guerre contre les puissances étrangères et pourquoi ?
- Quelles sont les régions conquises par la France entre 1792 et 93 ?
- Qu'est ce qu'une coalition ?
- Quels sont les pays coalisés contre la république ? Pourquoi ? Qui a l'avantage ?

## les crises intérieures

### la guerre de Vendée

travail en salle multimédia

tu cliques sur le lien écrit en dessous du B ou tu colles (copier/coller) cette adresse dans la barre d'adresse de ton navigateur et tu réponds aux questions ci-dessous

- Quelles sont les deux grandes causes qui ont poussé les vendéens à la révolte ?
- Quel est l'élément déclencheur ?
- Qui se choisissent-ils comme chef ?
- Comment sont organisées leurs armées ? qui les commandent ?
- Comment se déroule en 1793 les premiers combats pour eux (justifie)
- Que décrète la convention en Août 93 ?
- Que font les républicains Carrier et Turreau à l'automne pour saper le moral des vendéens ?
- Quels surnom donne t on aux républicains et aux royalistes ?
- Qu'arrive t il aux vendéens en 1796 ? Quand les choses se terminent elles vraiment ? sous le règne de qui ?
- qu'est ce qui a caractérisé cette guerre et quel nom peut on lui donner ?

### les autres crises intérieures

quel groupe est exclu de la convention en juin 93 ? Pourquoi ?

quelles sont les régions françaises qui se révoltent en leur faveur (pour les soutenir ?) qui dirige la France et par qui sont ils soutenu ?

République	Régime politique dans lequel le gouvernement est élu par le peuple.
Convention	Nom de l'assemblée des députés, élus au suffrage universel masculin, depuis septembre 1792.
Montagnards	Députés, favorables à l'égalité sociale, qui siègent sur les gradins les plus hauts de la Convention (« la Montagne ») et qui la dominent de juin 1793 à juillet 1794.
Girondins	Députés républicains modérés de la Convention, dont beaucoup sont originaires de la Gironde.
Sans-culotte	Révolutionnaire ardent (souvent issu du petit peuple) qui porte un pantalon et non la culotte des nobles.
Fédérés	Membres des Gardes Nationales venus de toute la France.
Coalition	Union de plusieurs pays contre un pays ennemi.
Terreur	Politique décrétée par le Comité de Salut public (autour de Robespierre) entre septembre 1793 et juillet 1794, dont l'objectif fondamental est d'éliminer les ennemis de la Révolution et de la Nation.

### C/ Le régime de terreur

## PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L EMPIRE

### La loi des suspects

« **Article 1** : Immédiatement après la publication du présent décret, tous les gens suspects qui se trouvent dans le territoire de la République et qui sont encore en liberté seront mis en état d'arrestation.

**Article 2** : Sont réputés suspects :

- 1- Ceux qui, soit par leur conduite, soit par leurs relations, soit par leurs propos ou leurs écrits, se sont montrés partisans de la tyrannie\* ou du fédéralisme\*\* et ennemis de la liberté (...).
- 3- Ceux à qui il a été refusé des certificats de civisme.
- 4- Les fonctionnaires suspendus ou destitués de leurs fonctions par la Convention nationale ou par ses représentants.
- 5- Les nobles, les maris, les femmes, pères, mères, fils ou filles, frères ou sœurs, qui n'ont pas constamment manifesté leur attachement à la Révolution.
- 6- Ceux qui ont émigré du 1<sup>er</sup> juillet 1789 au 8 avril 1792, bien qu'ils soient rentrés en France. »

*Décret du 17 septembre 1793.*

\* C'est-à-dire de la royauté

\*\* C'est-à-dire des Girondins

**D'après la loi des suspects, qui peut être considéré comme suspect et que peut il leur arriver ?**

**Par qui les suspects sont ils jugés et quelles sont les sanctions ?**

**A l'aide du livre p 78, qui dirige la France sous la terreur ?**

**Cite quelques autres mesures prises dans le cadres de la terreur .**

**Possibilités de travailler sur le lien suivant pour parler de ce qu'est le tribunal révolutionnaire et montrer cette période : <http://www.youtube.com/watch?v=VJr-ubOvEz0&feature=related>**

**comment se termine cette période ?**

En juin 1793, les sans-culottes parisiens excluent les Girondins de la Convention. Les Montagnards prennent le pouvoir (autour de Robespierre) et mettent en place des mesures d'exception pour lutter contre cette crise intérieure et extérieure. C'est la Terreur :

- Terreur militaire (levée en masse qui aboutit à l'enrôlement d'un million d'hommes) ;
- Terreur policière et politique (loi des suspects, mise en place des tribunaux révolutionnaires) ;
- Mesures économiques et sociales (en faveur du petit peuple : loi du maximum qui fixe le prix maximum des produits de première nécessité) ;
- Politique religieuse de déchristianisation (fermeture d'églises, calendrier républicain).

# PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L EMPIRE

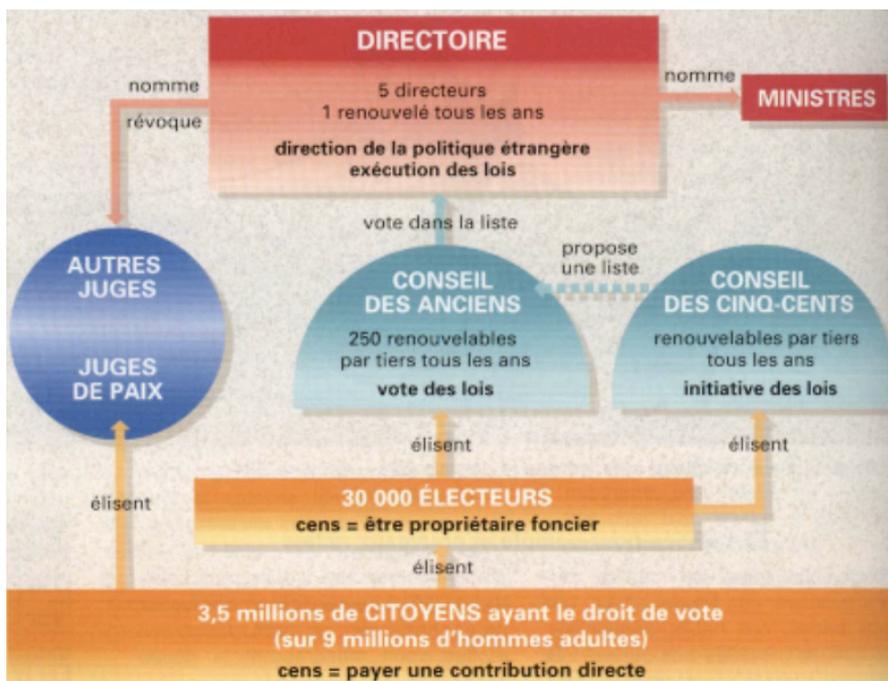
La Terreur marque ainsi la radicalisation de la période révolutionnaire et des mesures (politiques, économiques, sociales...) prises par la première République. Elle prend fin lorsque Robespierre est arrêté et guillotiné le 10 Thermidor an II (le 28 juillet 1794).

## III/ 1799-1804: du consulat à l'empire

ce que je dois savoir avant :

- quand la république remplace t elle la monarchie constitutionnelle ?
- Par quel événement a t elle été précédée ?
- qu'arrive t il au roi ? Quand ?
- Quel est le nom de l'assemblée qui dirige la France ? Par qui est elle dirigée jusqu'en juin 93 ? Qui sont ils ?
- Qu'arrive t il à la France sur le plan intérieur et sur le plan extérieur.
- Qui prend les commandes de la France en juin 93. qui sont ils ?
- quel est le nom de l'apolitique qu'ils mettent en place ? Pourquoi le font ils ?

A partir de juillet 94, la convention passe sous le contrôle des députés modérés de la plaine (le troisième groupe) appelés thermidoriens : ils mettent fin à la politique de la terreur en 1795, ils votent une nouvelle constitution qui crée un nouveau système : le directoire



- Les pouvoirs sont ils toujours séparés ?
- Qui détient le pouvoir exécutif ? Comment sont ils choisis ?
- Qui les aide dans ce travail ?
- Qui détient le pouvoir législatif ?
- Par qui sont ils élus ?

Ce régime du directoire devient vite impopulaire : elle est considérée comme la république des bourgeois

# PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L EMPIRE

d'un coté on a les royalistes qui veulent le retour de la monarchie et de l'ancien régime

D'un autre coté on a les sans culotte et grachus Baboeuf qui veulent une république jacobine (quelque chose de plus à gauche de plus social c'est à dire plus en faveur du petit peuple .

## A/ l'accession de Napoléon Bonaparte au pouvoir et la mise en place



© RMN/MV1952/88-000081

© RMN/MV1952/88-000081

*Le coup d'Etat du 18 Brumaire an VIII (9-10 novembre 1799).* Huile sur toile de François Bouchot (1800-1842). Musée du château de Versailles.

Le général Napoléon Bonaparte est né en Corse en 1769 et fait carrière dans l'armée ; armée qui devient indispensable au Directoire (pour le maintien de l'ordre et la lutte contre les complots et coups d'état fréquents). Il voit ainsi son influence et sa popularité augmenter ; jusqu'à son coup d'État le 18 Brumaire an VIII. Les députés du Conseil des 500 (une des instances importantes du Directoire, qui vote les lois) tentent de s'opposer à ce coup d'État, mais Napoléon est sauvé par l'armée. Il met en place le Consulat, et devient premier consul.

Coup d'État : Prise du pouvoir par la force



© Pascal Derr / Cned / 2011

*Plébiscite : Vote du peuple au suffrage universel, qui répond par oui ou par non à une question posée par le gouvernement*

« Une Constitution vous est présentée. Elle est fondée sur les vrais principes du gouvernement représentatif, sur les droits sacrés de la propriété, de l'égalité, de la liberté. Les pouvoirs qu'elle institue seront forts et stables, tels qu'ils doivent être pour garantir les droits des citoyens et les intérêts de l'État. Citoyens, nous venons de fixer définitivement les principes de 1789. La Révolution est finie. »

D'après la *Déclaration au peuple français des trois consuls de la République*, 24 frimaire an VIII (15 décembre 1799).

### du consulat .

**Quel est l'événement présenté dans le doc. à gauche ? et quand a t il lieu ?**

**Qui prend le pouvoir en 1799 ? pourquoi apparaît il comme l'homme providentiel ? travail possible p 87 exercice 6 (recherche sur Internet)**

**Quel est le nom de ce régime politique ?**

**Qui y détient le pouvoir exécutif, législatif et judiciaire**

**Quel est le rôle du peuple ?**

**A quelle partie de notre histoire de France met fin ce régime du consulat ? Qu'est ce qu'on conserve des acquis de cette période ?**

# PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L EMPIRE

Qui dirige en fait tout le système ?

## B/ La réconciliation nationale et la fin de la révolution française : le consulat de 1799 à 1804

### Document 8-a : Le Concordat, signé entre la France et le pape Pie VII (15 juillet 1801)

*Le gouvernement de la République reconnaît que la religion catholique est la religion de la grande majorité des Français.*

Art. 1. La religion catholique, apostolique et romaine sera librement exercée en France. Son culte sera public [...].

Art. 5. Les nominations aux évêchés [...] seront faites par le premier consul [...].

Art. 6. Les évêques [...] prêteront directement, entre les mains du premier consul, le serment de fidélité [...] : « Je jure et promets à Dieu, sur les Saints Évangiles, de garder obéissance et fidélité au gouvernement établi par la Constitution de la République française ».

Art. 14. Le gouvernement assurera un traitement convenable aux évêques et aux curés

*Concordat, 26 messidor an IX (15 juillet 1801).*

### Document 8-b : Napoléon Bonaparte encourage le retour des émigrés\*

« Je trouvais à Paris, déjà revenues de l'émigration, beaucoup de personnes de ma connaissance. Le premier consul avait donné à sa femme la mission de ramener à lui la haute société. Dès que Madame Bonaparte connut ma présence à Paris, elle désira que je vinsse chez elle.

Madame Bonaparte me parla [...] en disant que tous les émigrés allaient rentrer, qu'elle en était charmée, qu'on avait assez souffert, que le général Bonaparte souhaitait avant toute chose amener la fin des maux de la Révolution, [...], enfin toute une suite de propos rassurants. Je vis clairement que le premier consul lui avait confié le soin de la conquête des dames de la cour de Louis XVI quand elle en rencontrerait. La tâche n'a guère été difficile, car toutes se sont précipitées vers le pouvoir naissant. »

D'après la Marquise de la Tour du Pin, ancienne dame du palais de Marie-Antoinette, *Mémoires d'une femme de cinquante ans*, 1820.

\* *Émigrés* : Nom donné aux personnes ayant quitté la France pendant la période révolutionnaire (ex : nobles, prêtres réfractaires...)

**A partir du concordat, que reconnaît Napoléon Bonaparte à l'égard de l'église catholique ?**

**Qui nomme désormais les évêques et quel serment doivent ils prêter ?**

**Qui Napoléon souhaite t il voir revenir en France ? A qui confie t il cette mission ?**

**Pourquoi veut il les faire revenir ?**

Le Consulat est un régime politique qui, certes, se situe dans la continuité de la période révolutionnaire (par le maintien et la consolidation des acquis révolutionnaires), mais qui se veut surtout en être l'aboutissement et la clôture (par la stabilisation de la vie politique et par la « réconciliation nationale »).

Ainsi, le Consulat maintient de nombreuses créations révolutionnaires (ex : la société d'ordre et les privilèges ne sont pas rétablis ; les unités de mesure révolutionnaires sont maintenues (mètres, kg...) ; le découpage de la France en départements est maintenu ; les biens nationaux ne sont pas remis en cause ; l'utilisation de la conscription est maintenue ; le suffrage universel est restauré sous forme de plébiscites...) et crée les « masses de granit » dans l'esprit révolutionnaire, afin de reconstruire la société sur des bases nouvelles, solides et inébranlables.

## **PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L EMPIRE**

Mais surtout, le Consulat veut mettre fin à la période révolutionnaire, en stabilisant la vie politique, en pacifiant la société et en menant une politique de réconciliation nationale.

Ainsi :

- Napoléon se réconcilie avec l'Église catholique et met fin aux querelles religieuses. En effet, le Concordat est signé en 1801 avec le pape Pie VII. La religion catholique est reconnue « religion de la majorité des Français » ; le clergé est salarié par l'État et prête serment de fidélité au premier consul mais en échange il est investi par le pape...

- Napoléon souhaite le retour au calme et l'apaisement des conflits nés de la Révolution. Ainsi, il signe la paix avec l'Autriche en 1801 puis avec l'Angleterre en 1802 (paix d'Amiens). C'est la première fois depuis 1792 que la France n'est plus en guerre contre l'Europe.

- Napoléon instaure la centralisation du pouvoir, dans le but de stabiliser la vie politique et de renforcer le pouvoir de l'État (ex : mise en place des préfets à la tête de chaque département).

- Le souci de réconciliation nationale l'incite à faciliter le retour des émigrés. Il s'entoure ainsi d'une nouvelle « noblesse » (la noblesse impériale).

Cette politique de pacification et de réconciliation apporte à Napoléon une certaine popularité, ce qui lui permet de renforcer peu à peu son pouvoir personnel.

### **C/ Le renforcement progressif du pouvoir personnel de Napoléon .**

**Napoléon Bonaparte devient premier consul en 1799 et a donc la réalité du pouvoir dans le consulat (les deux autres n'étant que des faire valoir) puis consul à vie en 1802.....le tout par plébiscite du peuple français.**

**travail sur le dossier du livre p 80/81 ou sur le site du musée du Louvres et remplir la fiche photocopiée du livret pédagogique joint avec le livre.**

**bilan de ce travail : quel régime Napoléon Bonaparte met il en place en Décembre 1804 ? Quel nom porte t il désormais ? Qu'en est il de la souveraineté du peuple ?**

Coup d'État Prise du pouvoir par la force

Plébiscite Vote du peuple au suffrage universel, qui répond par « oui » ou par « non » à une question posée par le gouvernement

Masses de granit Expression de Napoléon Bonaparte qui désigne les bases nouvelles, solides et inébranlables sur lesquelles il veut reconstruire la France

Préfet Représentant de l'État dans un département

Centralisation Concentration des pouvoirs entre les mains d'un petit nombre de personnes et en un même lieu

Concordat Accord signé entre un État et le pape

Sacre Cérémonie religieuse pour le couronnement d'un souverain

## **PARTIE 2 HISTOIRE / LA REVOLUTION ET L EMPIRE**

### **IV/ Les fondations d'une France nouvelle pendant la révolution et l'empire .**

#### **A/ le peuple, un acteur essentiel de la révolution.**

Depuis mai 89, le rôle du peuple n'a cessé de croître. d'abord en juillet 89 avec la prise de la bastille, puis pendant l'été 89 avec la grande peur et les châteaux qui brûlent et enfin aussi avec la journée du 10 août 92 et la prise des tuileries, le peuple autrefois privés de parole et de libertés fait de plus en plus entendre sa voix .... C'est un des changements majeurs avec l'ancien régime dans la France nouvelle